



Kemin koulu- ja päiväkotiverkon päivitys

Kuntalaiskyselyn tulokset 2020


& oppilaiden vastaukset eriteltynä

Päiväkotij- ja kouluverkkokyselyn tulokset

30.8.2020




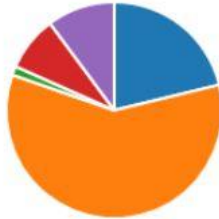
Tarkastele tuloksia

 Avaa Excelissä

1. Vastaajan rooli






[Lisätietoja](#)

 oppilas	207
 huoltaja	576
 päättäjä	13
 henkilökunnan edustaja	80
 muu	99



2. Vastaajan ikä vuosina

[Lisätietoja](#)

 6-17	204
 18-30	82
 31-50	551
 51-65	125
 66-	13



Oppilaita 21%, huoltajia 59%, päättäjiä 1%, henkilökunnan edustajia 8%, muita vastaajia 10%

Kyselyn toteutuksesta

Kyselyn nimi: Kemin varhaiskasvatus- ja kouluverkkokysely kuntalaisille
Alkuteksti: Nykyistä varhaiskasvatus- ja kouluverkkoa Kemissä täytyy muokata uudelleen laadukkaampaan, tehokkaampaan ja toimivampaan suuntaan. Palveluverkko on nyt liian pirstaleinen ja hajallaan. Myös syntyvyys on viime vuosina merkittävästi alentunut. Se on pudonnut 220-250 tasosta 170:een ja vuonna 2019 uusia kemiläisiä syntyi 133. Tämäkin vaikuttaa sekä varhaiskasvatukseen että perusopetuksen yksiköihin. Esimerkiksi perusopetuksessa oli vuonna 2019-2020 1945 oppilasta, kuuden vuoden kuluttua heitä on 1630.

Kysymyksiä: 18 kpl

Kysely avoinna: 30.6. - 30.8.2020

Kyselyn jakelu: kaupungin nettisivut, kaupungin facebook, varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen facebook, koulujen Wilman kautta oppilaille, huoltajille ja henkilökunnalle

Alusta: Microsoft Forms

Linkki tuloksiin: <https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=IsEpGjLAeUy1ulj1m-urYgkxM3vj49BAr3tRX1HtoGdUMIZXV0iWTUdBTk1CSVExU1cONks1NONXVC4u&AnalyzerToken=V9sA8oB65kgD75Nv7HDr6n4awy2hoITn>

Oppilaiden vastaukset

- 207 oppilasta vastasi kyselyyn, joista 7 aikuista ja 200 alaikäistä
- Oppilaiden vastaukset sisältyvät kokonaistulokseen, **suluissa ilmoitetaan erikseen missä suhteessa oppilaat vastasivat keskenään.**

Kuinka tyytyväinen olet päiväkotiverkkoon?

9% (8%) Erittäin tyytyväinen

38% (36%) Tyytyväinen

38% (45%) Melko tyytyväinen

= 85% (89%)

11% (6%) Tyytymätön

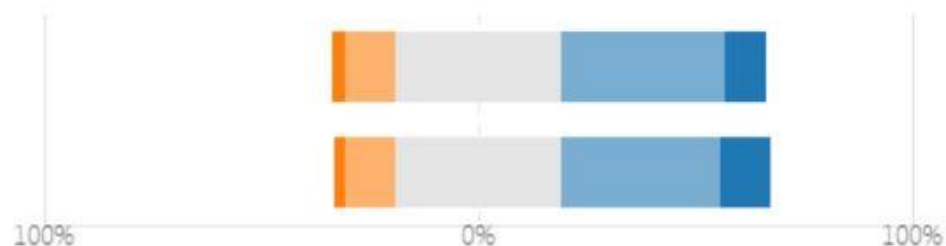
3% (5%) Erittäin tyytymätön

= 15% (11%)

erittäin tyytymätön tyytymätön melko tyytyväinen tyytyväinen erittäin tyytyväinen

päiväkotiverkko

kouluverkko



Kuinka tyytyväinen olet kouluverkkoon?

11% (8%) Erittäin tyytyväinen

37% (44%) Tyytyväinen

38% (39%) Melko tyytyväinen

= 86% (91%)

12% (6%) Tyytymätön

2% (3%) Erittäin tyytymätön

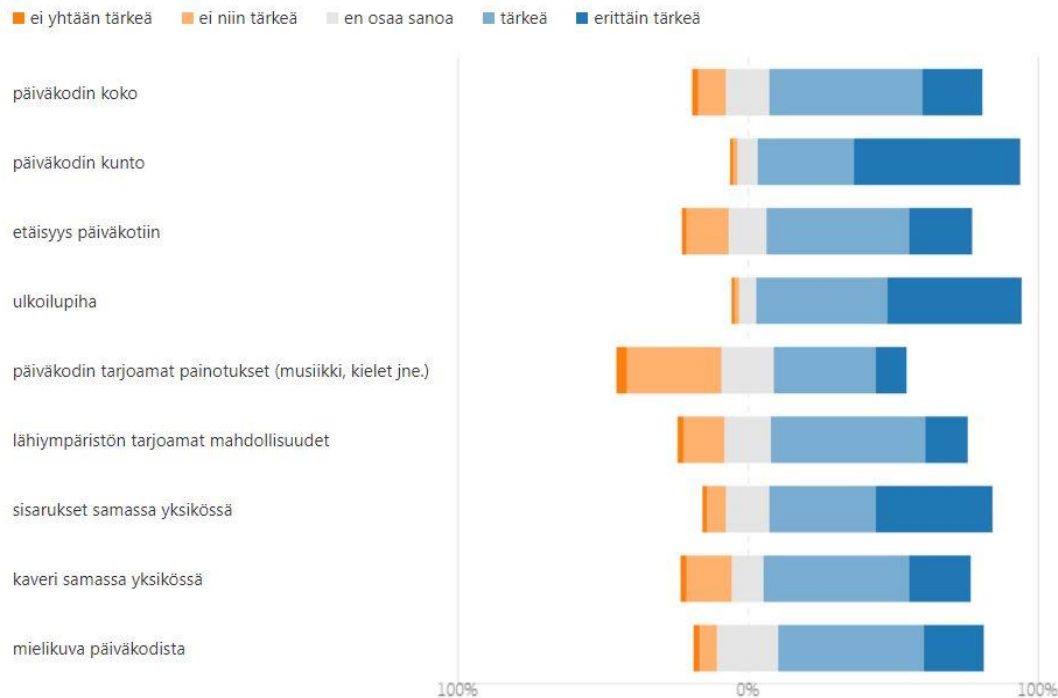
= 14% (9%)

Varhaiskasvatukseen järjestäminen

Kuinka tärkeinä pidät seuraavia varhaiskasvatukseen tekijöitä?

4. Varhaiskasvatukseen järjestäminen. Kuinka tärkeinä pidät seuraavia varhaiskasvatukseen tekijöitä?

[Lisätietoja](#)



Tärkeää tai erittäin tärkeää:

- päiväkodin koko 74%
- päiväkodin kunto 90%
- etäisyys päiväkotiin 71%
- Ulkoilupiha 91%
- päiväkodin tarjoamat painotukset (musiikki, kielet...) 46%
- lähiympäristön tarjoamat mahdollisuudet 68%
- sisarukset samassa yksikössä 77% (opp. 41 %)
- kaveri samassa yksikössä 71%
- mielikuva päiväkodista 71%

Oppilaiden vastausmäärien lisääntyessä kasvoi "en osaa sanoa" -vastaukset joka osiossa.

Esi- ja perusopetuksen järjestäminen

(5.) Mitä vaihtoehtoa pidät itsellesi tärkeimpänä?

- **59% (61%) sama koulu koko peruskoulun ajan**
- 26% (13%) esi- ja alkuopetus pienten lasten yksikössä (0-2 lk) lähipalveluna
- 15% (26%) ei merkitystä

(6.) Esiopetusryhmien tulee sijaita koulujen kanssa samoissa tiloissa?

- **50% (57%) ei merkitystä**
- 36% (25%) kyllä
- 14% (18%) ei

(7.) Mitä vaihtoehtoa pidät itsellesi tärkeimpänä?

- **44% (49%) yhtenäiskoulut (1-9 lk)**
- 36% (31%) alakoulut (1-6 lk) ja yläkoulut (7-9 lk) omina kouluina
- 20% (20%) ei merkitystä

(8.) Mitä vaihtoehtoa pidät itsellesi tärkeimpänä?

Alakoululaisia on lukuvuonna 2020-2021 yhteensä 1310 kuudessa yksikössä, kymmenen vuoden kuluttua heitä on 900, oppilasmäärä siis laskee 410 oppilasta.

- **57% (36%) Alakoulujen lukumäärä pidetään ennallaan, vaikka oppilasmäärä laskee.** Vapautuvat tilat jäävät tyhjilleen.
- 32% (29%) Alakoulujen lukumäärää vähennetään, millä taataan opetuksen tasa-arvoinen monimuotoisuus ja tarjonta.
- 11% (35%) ei merkitystä

Esi- ja perusopetuksen järjestäminen

(9.) Mikä on mielestäsi alakoulun luokan minimikoko?

- **58% (35%) 15-17 oppilasta**
- 29% (44%) 18-20 oppilasta
- 4% (10%) 21- oppilasta
- 9% (11%) ei merkitystä

(10.) Mikä on mielestäsi alakoulun luokan maksimikoko?

- **55% (35%) 20-22 oppilasta**
- 35% (40%) 23-25 oppilasta
- 7% (16%) 26- oppilasta
- 3% (9%) ei merkitystä

(11.) Alakoululaisen (0-6 lk) lähikoulun tulee sijaita siten, että koulumatkan pituus on?

- 20% (19%) alle 1 km
- **74% (72%) 1-3 km**
- 6% (9%) 4-5 km

(13.) Mikä on mielestäsi sopiva oppilasmäärä koulussa?

- 4% (3%) alle 100
- 19% (6%) 100-200
- **52% (53%) 200-500**
- 5% (12%) yli 500
- 20% (26%) ei merkitystä

(14.) Mikä olisi mielestäsi sopiva koulupäivän aloitusaika?




- 43% (19%) klo 8
- **51% (58%) klo 9**
- 6% (23%) klo 10

Yläluokkalaisten 7-9 lk:n opetuksen järjestäminen

(12.) Montako yläkoulua tarvitaan?

Yläkoululaisia on lukuvuonna 2020-2021 650, kymmenen vuoden kuluttua heitä on 500 eli 150 vähemmän kuin tällä hetkellä.

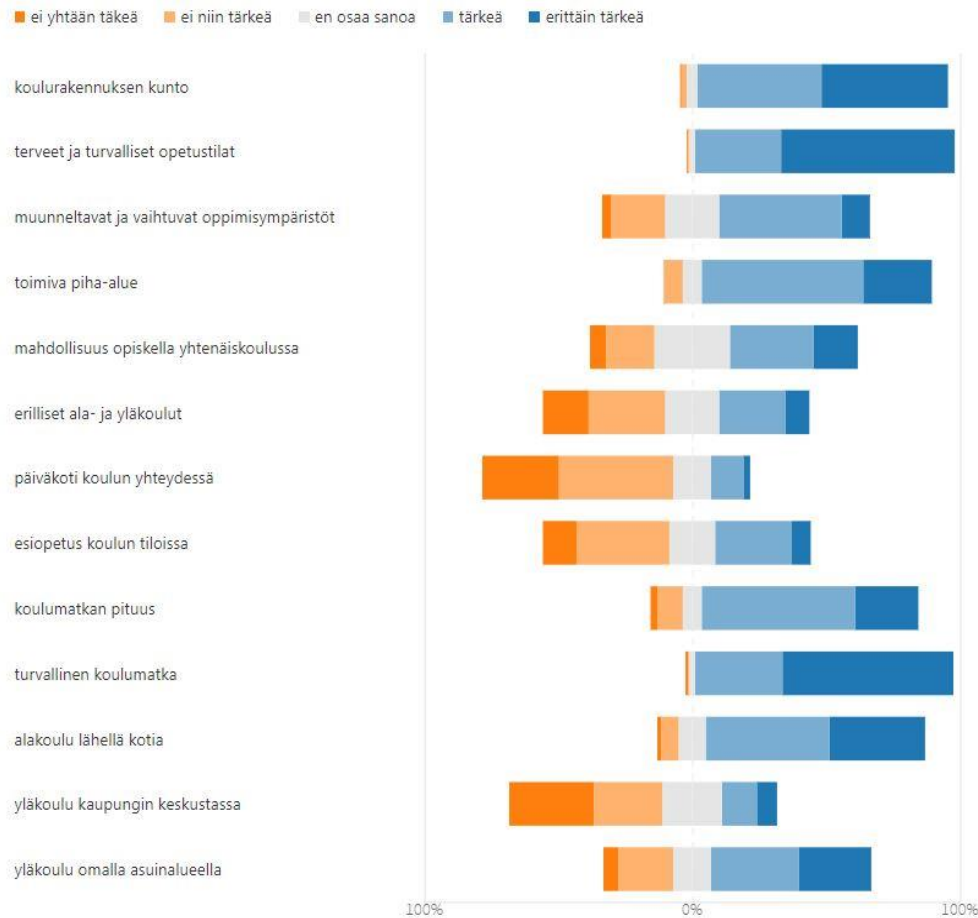
- **45% (29%) kolme yläkoulua**, säilytetään kolme pientä yläkoulua alakoulujen yhteydessä
- **39% (45%) kaksi yläkoulua**, keskitetään yläluokat kahteen yhtenäiskouluun ja parannetaan valinnaisaineiden tarjontaa
- **16% (26%) yksi yläkoulu**, maksimoidaan opetuksen monimuotoisuus, valinnaisaineiden tarjonta ja tasa-arvo

	yksi yläkoulu, maksimoidaan o...	157
	kaksi yläkoulua, keskitetään yl...	383
	kolme yläkoulua, säilytetään k...	435



(x%) = prosentti oppilaiden kesken yht. 207 vastausta

Kuinka tärkeinä pidät seuraavia koulunkäynnin ulkoisia tekijöitä?

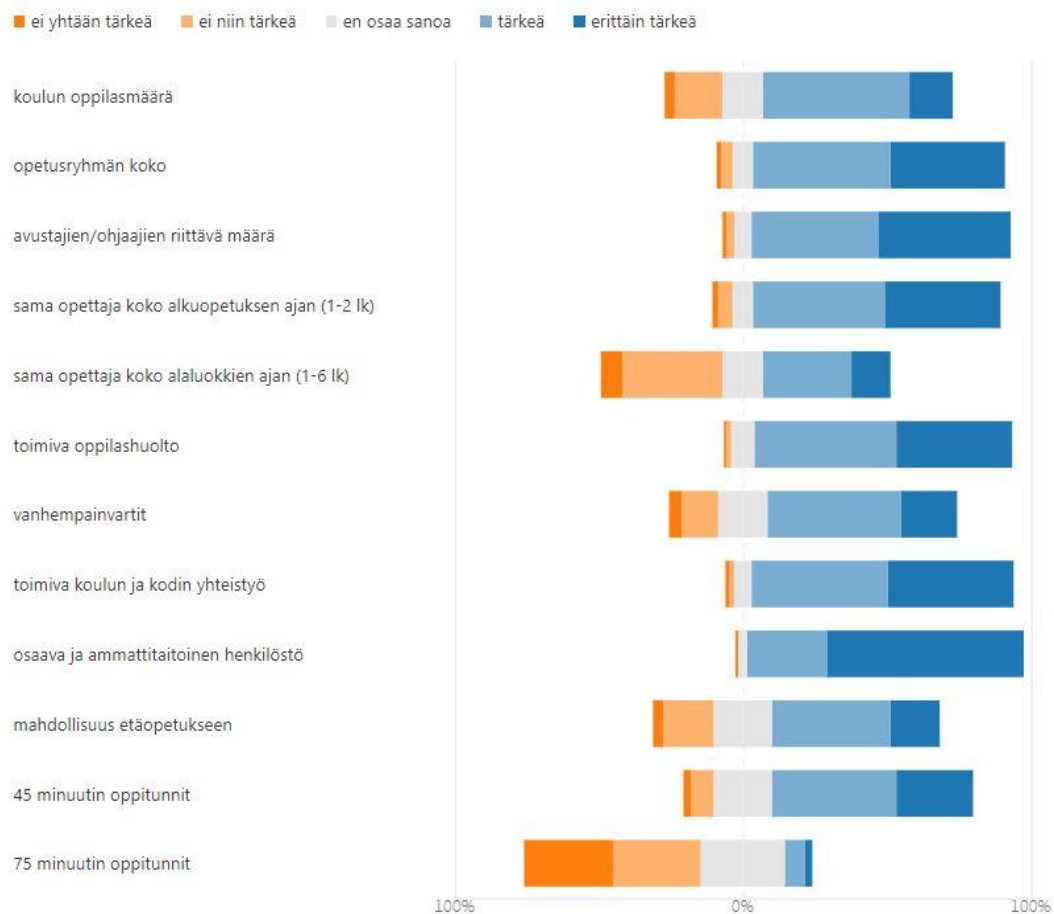


Tärkeää tai erittäin tärkeää:

- 94% (85%) Koulurakennuksen kunto
- 97% (88%) Terveet ja turvalliset opetustilat
- 57% (58%) Muunneltavat ja vaihtuvat oppimisympäristöt
- 86% (75%) Toimiva piha-alue
- 48% (49%) Mahdollisuus opiskella yhtenäiskoulussa
- 34% (37%) Erilliset ala- ja yläkoulut (46% ei tärkeä)
- 15% (10%) Päiväkoti koulun yhteydessä (71% ei tärkeä)
- 36% (26%) Esiopetus koulun tiloissa (47% ei tärkeä)
- 81% (66%) Koulumatkan pituus
- 97% (89%) Turvallinen koulumatka
- 82% (60%) Alakoulu lähellä kotia
- 21% (23%) Yläkoulu kaupungin keskustassa (57% ei tärkeää kaikista vastauksista)
- 60% (53%) Yläkoulu omalla asuinalueella

(x%) = prosentti oppilaiden kesken yht. 207 vastausta

Kuinka tärkeinä pidät seuraavia opetuksen laadun tekijöitä?



Tärkeää tai erittäin tärkeää:

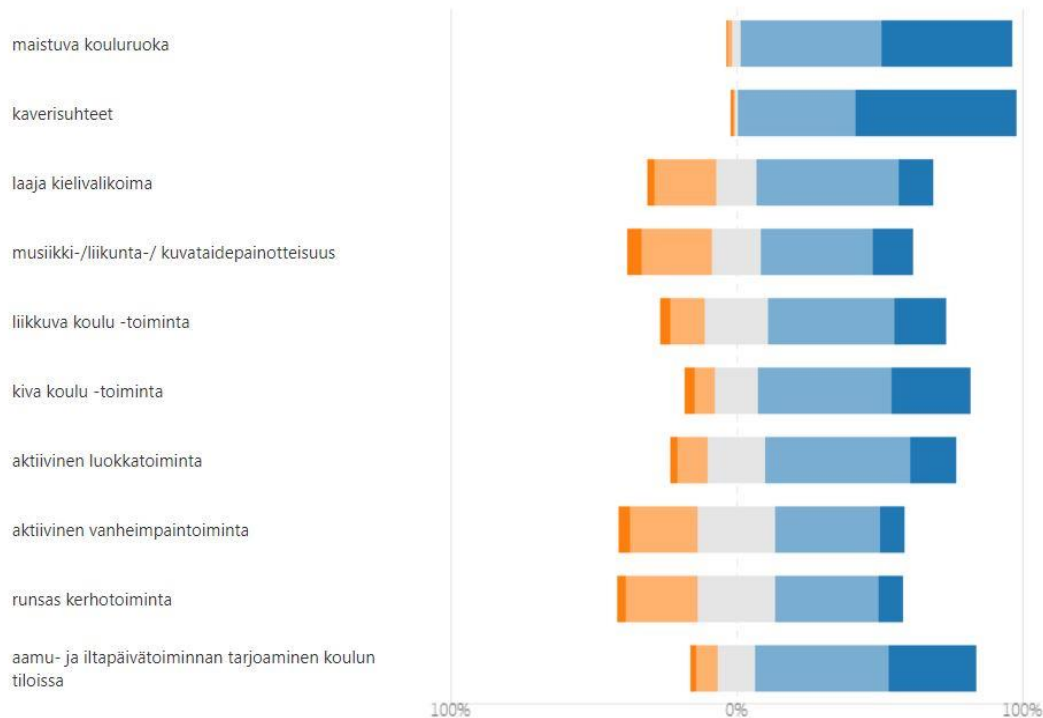
- 66% (46%) Koulun oppilasmäärä
- 88% (57%) Opetusryhmän koko
- 90% (68%) Avustajien/ohjaajien riittävä määrä
- 86% (61%) Sama opettaja koko alkuopetuksen ajan (1-2 lk)
- 44% (33%) Sama opettaja koko alaluokkien ajan (1-6 lk)
- 89% (73%) Toimiva oppilashuolto
- 66% (37%) Vanhempainvartit
- 91% (70%) Toimiva koulun ja kodin yhteistyö
- 96% (85%) Osaava ja ammattitaitoinen henkilöstö
- 58% (64%) Mahdollisuus etäopetukseen
- 58% (73%) 45 minuutin oppitunti
- 9% (14%) 75 minuutin oppitunti (62% ei tärkeä kaikista vastanneista)

Kuinka tärkeinä pidät seuraavia koulunkäynnin sisällöllisiä tekijöitä?

17. Kuinka tärkeinä pidät seuraavia koulunkäynnin sisällöllisiä tekijöitä?

[Lisätietoja](#)

ei yhtään tärkeää ei niin tärkeää en osaa sanoa tärkeä erittäin tärkeä



Tärkeää tai erittäin tärkeää:

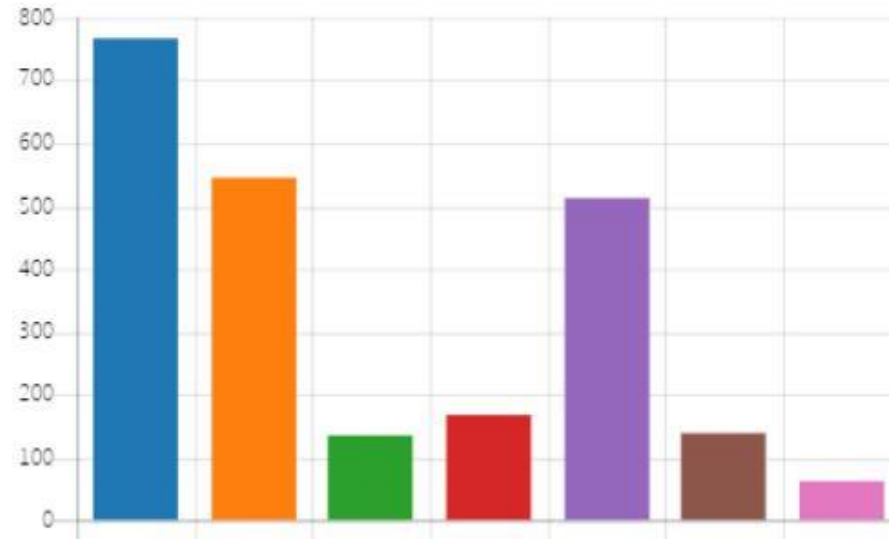
- 95% (87%) Maistuva kouluruoka
- 97% (93%) Kaverisuhteet
- 62% (67%) Laaja kielivalikoima
- 54% (64%) Musiikki-/liikunta-/kuvataidepainotteisuus
- 63% (56%) Liikkuva koulu -toiminta
- 74% (70%) Kiva koulu -toiminta
- 67% (71%) Aktiivinen luokkatoiminta
- 45% (43%) Aktiivinen vanhempaintoiminta
- 44% (32%) Runsas kerhotoiminta
- 77% (52%) Aamu- ja iltapäivätoiminnan tarjoaminen koulun tiloissa

(x%) = prosentti oppilaiden kesken yht. 207 vastausta

18. Mitä muita toimintoja voisi sisällyttää tai lisätä koulujen ja päiväkotien tiloihin koulupäivän aikana ja/tai jälkeen?

Lisätietoja

● nuorisotoiminta	768
● vapaa sivistystyö (musiikkiopis...	547
● maahanmuuttajapalvelut	136
● vanhustyö	168
● seura- ja yhdistystoiminta (vap...	511
● muu liiketoiminta (kioskit, kam...	138
● Muu	62



Muita toimintoja päiväkotien ja koulujen tiloissa: Nuorisotoiminta 79% (66%), vapaa sivistystyö 68% (21%), maahanmuuttajapalvelut 14% (13%), vanhustyö 17% (9%), seura- ja yhdistystoiminta 52% (21%), muu liiketoiminta 14% (35%), muita 6% (9%)

Muita ehdotuksia: harrastetunteja, kerhoja, terveystoimintoja, kuntoutuksen ammattilaisia, kokoustiloja, kuntosali koululaisille ja kuntalaisille, ei mitään (oppilaat:) kielikursseja, skeittiparkki, pelialue, kahvila, kauppa, aktiviteetteja

(x%) = prosentti oppilaiden kesken yht. 207 vastausta



Yhteenveto

Linkki tuloksiin: <https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=IsEpGjIAeUy1ulj1m-urYgkxM3vJ49BAr3tRX1HtoGdUMIZXV0lWTUdBTk1CSVExU1c0Nks1N0NXVC4u&AnalyzerToken=V9sA8oB65kqD75Nv7HDr6n4awv2holTn>

Päiväkoti- ja kouluverkkoon ollaan tyytyväisiä

- **Päiväkodissa** tärkeää koko, kunto, etäisyys, ulkopiha, ympäristö, sisarukset, kaverit ja mielikuva. Painotukset eivät niin tärkeitä.
- Ei merkitystä, että **esiopetus tai päiväkoti** olisi koulujen tiloissa.

Opetuksen järjestämisessä tärkeänä pidetään:

- Sama koulu koko peruskoulun ajan.
- Yhtenäiskoulut
- Alakoulujen lukumäärä pidetään samana
- Mahdollisimman pieni alakoulun luokan minimi ja maksimi koko.
- 3-2 yläkoulua
 - 45% (opp. 29%) kolme yläkoulua
 - 39% (opp. 45%) kaksi yläkoulua

Sopiva oppilasmäärä on 200-500 oppilasta, koulumatka 1-3 km, koulupäivän aloitusaika klo 9 ja oppitunti 45 min (ei 75 min)

Yhteenveto

Koulussa tärkeitä **ulkoisia tekijöitä**

- kunto, terveet tilat, ulkopiha, etäisyys, turvallinen koulumatka, muunneltavat oppimisympäristöt.
- Alle puolet piti tärkeänä yhtenäiskoulu mahdollisuutta, erilliset ala- ja yläkoulut vain kolmannekselle tärkeää.
- Tärkeää oli alakoulu lähellä kotia (82%) ja yläkoulu omalla asuinalueella (60%)
- Ei tärkeää: yläkoulu keskustassa

Koulussa tärkeitä **opetuksen laadun tekijöitä**

- Oppilasmäärä, ryhmäkoko, avustajien määrä, toimiva oppilashuolto, vanhempainvartit, kodin ja koulun yhteistyö, ammattitaitoinen henkilöstö, mahdollisuus etäopetukseen.
- Tärkeänä pidettiin samaa opettajaa alkuopetuksessa, mutta ei niin tärkeänä samaa opettajaa koko alakoulun ajan.

Koulussa tärkeitä **koulunkäynnin sisällöllisiä tekijöitä**

- Maistuva kouluruoka, kaverisuhteet, laaja kielivalikoima, liikkuva-koulu ja kiva-koulu toiminta, ja noin puolelle oli tärkeää musiikki- liikunta ja kuvataidepainotteisuus
- Aktiivinen luokkatoiminta oli tärkeää, mutta aktiivinen vanhempaintoiminta alle puolelle tärkeää
- Aamu- ja iltapäivätoiminta nähtiin tärkeäksi, mutta runsas kerhotoiminta oli alle puolelle tärkeää, oppilasta vain kolmasosalle

Muita toimintoja koulun ja päiväkodin tiloissa:

- Paljon kannatusta: nuorisotoiminta, vapaa sivistystyö sekä seura- ja yhdistystoiminta
- Hieman kannatusta: vanhustyö, liiketoiminta, maahanmuuttajapalvelut
- Muita ehdotuksia: harrastetunteja, kerhoja, terveyspalveluja, kuntoutuksen ammattilaisia, kokoustiloja, kuntosali koululaisille ja kuntalaisille, ei mitään (oppilaat:) kielikursseja, skeittiparkki, pelialue, kahvila, kauppa, aktiviteetteja